«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 27 » _____02_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 02 - 06 наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.26	Сейсенбі 03.03.26	Сәрсенбі 04.03.26	Бейсенбі 05.03.26	Жұма 06.03.26
	Күй күмбірі: «Сарыарқа» https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus				
Балаларды қабылдау	Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	Нейро жаттығуы: «Алақан соғу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу **Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	Нейро жаттығуы: «Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Апта дәйексөздер: «Ойлы бала-ертеңгі жаңашыл тұлға» Міндеті:**Балалардың танымдық қабілеттерін арттырып,адамгершілік қасиеттерді бойына дарыту,еркін ойлай алатын жеке тұлға тәрбиелеу.	«Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі -15 минут »** **Міндеті:** Балалардың бойына ата-анаға деген сүйіспеншілік,құрмет сезімі арқылы патриоттық тәрбие беру				
	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес	Ата –аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды кешікпей әкелулерін айту.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР**Гимн айту. **Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту құрметпен қарауға тәрбиелеу.**https://www.youtube.com/watch?v=-eh5T2Uqfjw** **Қоршаған әлеммен таныстыру Музыка «Үй жануарлары»** (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті**: сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданудағдыларын дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Көркем шығармалармен таныстыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме: «Жол ережесі.»** **Міндеті:**көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Сынарын тап.» **Міндеті:** оюларды түрлі тәсілдермен қиюды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу; қазақ оюларының бөліктерінен, геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіу. Кесені ою-өрнектіпен безендіріп жапсыру **Жапсыру**	**«Екі әтеш» (ертегі)** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қағаз парақтарын умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып; түрлі бейнелер құра отырып, шығарманы жинақтау; негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, қанаттарын) жабыстыра білуін дамыту. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Әтешті құрастыру және мүсіндеу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Құрастыру/Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекет:** «Шыны қасиеттері» **Міндеті:** :Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, **Тіл дамыту.** **Дидактикалық ойын:**	**Сурет бойынша әңгіме: «Қонжық қонаққа келді»** **Міндеті**: Дайын пішінді ,заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сәбізді жабыстыру **Жапсыру** Зерттеу іс-әрекеті Суда ауа бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу **Сұрақтар:** Қандай биік?Қандай аласа? Жуан жіңішке? **Математика негіздері**	**«Менің қиялымдағы көлігім»** **Міндеті:**көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. әр түрлі пішіндерді қолдана отырп құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру/Мүсіндеу** **Сұрақтар:** Балалар біздін ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар барма? **Математика негіздері**

			«Сандар тізбегі» **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге ынталандыру. **Математика негіздері**		
Ертеңгілік жаттығу	№13 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** Шеңбермен бірінің соңынан бірі жүру, жылдам, баяу жүгіру. Жүру және қатарларға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Қолды алға және артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ. еденге отыру, аяқты айқастырып. Оңға еңкейіп, өзінен алысра қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қол жанжаққа созу. Алға төмен еңкеиіп тізені бүкпей, қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқпен кеудеге қарай бүгіп, тізені жұдырықпен үрып «тык-тык»-деп дыбыстау керек, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет Бірорында жоғарыға секіріп, бір үлкен адым жасау. Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу**Үнемді тұтыну** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Көркем сөз:** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет,** Микроб /**Сөздік минимум.Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндеді салыстыр» **Міндеті**: геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. құрастыруды үйрету,көлем,пішін,ұғымдарын бекіту,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері/Құрастыру**	**Фото суреттерді қарастыру:** «Көктем мезгілі» **Міндеті:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білуге,балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме:** «Ит және оның кішкентай күшіктері»(сурет бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу, **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Ертегі: «**Қасқыр мен ит» **Міндеті:.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сурет бойынша әңгіме:** «Асыл әжем» **Міндеті:** үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу, әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Бағыт»** **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге баулу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді баулу.	**Дене тәрбиесі** **«Сапқа тұру»** **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға машықтандыру. Төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;	**Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйретуді жалғастыру, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді	**Дене тәрбиесі** **«Бағыт»** **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге баулу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді баулу.	

	Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. ЖДЖ: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету. **Қимылды ойындар: «Арқан тарту»** **Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп атуға үйретуді жалғастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Менің балапандарым қайда»	құрсаудан еңбектеп өтуді жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. ЖДЖ: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу дағыландыру. **Қимылды ойындар: «Күш сынаспақ»**	жалғастыру. «Қамажай» биін үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «Үнінен таны»** **«Музыкалық жұмбақ»** **Қазақ тілі** **Міндеті:** Үй құстары туралы мағұлмат беру,үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Қоршаған ортадағы үй құстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын жаттықтыру. **Сөздік ойын «Ойлан тап»**	Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. ЖДЖ: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету. **Қимылды ойындар: «Арқан**	

2- ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет. Су/Сөздік минимум.Қазақ тілі*****				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылау.** **Міндеті**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс-әрекеті**: Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке Зерттеу іс- әрекетін жүргізу. Таңертең	**Су тамшыларын бақылау.** **Міндеті**: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қар неге қызады?» **Міндеті**: балаларға қардың жерді	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау** **.Міндеті**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс- әрекеті** Алма ағашы мен қайың ағашының көктемгі тұрқын салыстыру **Еңбек қызметі:** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу **Ұлттық ойын:** **«Бәйге»**	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:** торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс- әрекеті** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек қызметі Ойнайтын алаңды жинау	**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті**: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су.

	және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек қызметі Ойын алаңындағы қоқысты сыртқа шығару. **Ұлттық ойын** **«Теңге алу».** **Міндеті:** тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру» Еркін ойын Көрнекіліктер: Тырнауыш, қоқыс шелегі	жылытатынын түсінуге көмектесу. Еңбек қызметі: Ойын алаңын қардан тазалау. **Қимылдық ойын:** **«Ұшты-ұшты».** **Міндеті**:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: «Қапшықтағы жемді жеткіз». Еркін ойын Көрнекілік: Күрек, шелек	**Міндеті**:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Еркін ойын Көрнекіліктер: Доп, сыпыртқыш	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап». **Міндеті:**қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Еркін ойын Көрнекіліктер: Тырнауыш, қоқыс шелегі	Еңбек қызметі Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. Еркін ойын Көрнекілік:Арқан, шелек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту.**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: Альнур мен Зере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ереже:				

	Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан Көркем әдебиет. **Ас.Сөздік минимум.Қазақ тілі*****
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. 1.Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді.

	- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» https://www.youtube.com/watch?v=YM9nmQChFlI *Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату https://youtu.be/u6mP0LAcOxs?si=D_33UnMVkWjgw4rD Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату https://youtu.be/RwUJUU8rAT4 Музыка ****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату https://youtu.be/u6mP0LAcOxs?si=D_33UnMVkWjgw4rDМузыка****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» https://yandex.kz/video/preview/18042755638624626430 Көркем әдебиет.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту **Музыка****** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Мәдени - гигиеналық шараларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Альнур мен Зере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, астың дәмді болуын тілеу. Көркем сөз. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң				

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан Көркем әдебиет, **Сөздік минимум. Қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме**: «Анашым» **Міндеті:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Аналарына сыйлық Қызғалдақты жапсыружәне мүсіндеу **Жапсыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Сыйқырлы қылқалам.» Міндеті: Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету. Қызғалдақтың суретін салу	**Әңгіме:** «Көктем кереметі» **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесу Көктемгі көрініс мүсіндеу және суретін салу. **Мүсіндеу / Сурет салу** Зерттеу іс-әрекеті «Қызанақ тұқымдар» Міндеті: Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. Дидактикалық ойын : «Үлгі бойынша санау» Міндеті:Заттарды салыстырып қою арқылы	**Шығармашылық жұмыс:** «Айдарлы әтеш.» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Әтештің суретін салу және жапсыру **Сурет салу / Жапсыру** **АДАЛ АЗАМАТ** **Қаржылық сауаттылық:** **«Бағаны тап» ойыны.** **Міндеті:**зейінді шоғырландыруға үйрету,логикалық ойлауды дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**баланың негізгі құқықтары:аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру.	**Қауіпсіздік сабағы:** «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» **Міндеті:** балаларды үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидаларымен таныстыру. **Дидактикалық ойын :** «Үй жануарын ата.» **Міндеті:.** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Жылқыны құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық ойын: «Торсық» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге	**Шығармашылық жұмыс:** «Көлік түрлері» **Міндеті**:Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Өрт сөндіру көлігінің суретін салу және Жүк көлігін жапсыру **Сурет салу / Жапсыру** **АДАЛ АЗАМАТ** **Қаржылық сауаттылық:** **«Қажетті және қажетсіз заттар» ойыны.** **Міндеті:**қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білуге,ойлау,салыстыру

	Сурет салу **АДАЛ АЗАМАТ** **Қаржылық сауаттылық:** **«Дүкен» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны тауар сатып алу құралы екенін,сату және сатып алу әрекеттерін үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**топтағы және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету **Математика негіздері** **АДАЛ АЗАМАТ** **Қаржылық сауаттылық:** **«Банк» ойыны:** **Міндеті:**ақшаны сақтау,қауіпсіздік және жауапкершілік сәзімін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қарапайым міндеттерді:тәртіп сақтау,үлкендерді құрметтеу,ережеге бағынуды ұғындыру. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	үйрету, Торсықтың суретін салу және мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Қаржылық сауаттылық:** **«Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	қабілеттерін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**өз ойын еркін,мәдени түрде жеткізуге дағдыландыру. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан мен Мағжан **Дидактикалық ойын:** «Сандардар шатасты»	Илияс мен Альнур **Қуырашақ бізге қонаққа келді**(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)	Акжан мен Айзере **Дидактикалық ойын: «**Сөзді керісінше ата»	Аружан мен Дамир **Дидактикалық ойын: «**Әдемі кесе»	Ернар мен Ипраһим **«Менің мысығым» суретін басып салу**.

	Міндеті:5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. **Коммуникативтк дағдыны дамыту**	**Міндеті**: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,тақпақтарды айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдын дамыту**.	**Міндеті:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу.Ыдыстың шығу тарихымен,ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас,әйнек,ағаш,металл,қыш, пластик) таныстыру;. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Серуен	**Мұз сұңгісін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу іс- әрекеті Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса,	**Су тамшыларын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге қызады?»	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу іс- әрекеті Алма ағашы мен қайың ағашының көктемгі тұрқын салыстыру Жеке жұмыс	**Торғай құсын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс- әрекеті Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек,	**Шоғырланған бұлтқа бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке Зерттеу іс- әрекетін жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек қызметі Ойын алаңындағы қоқысты сыртқа шығару. **Қимылды ойын** **«Күн мен түн».** **Міндеті:** тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру» Еркін ойын Көрнекіліктер: Тырнауыш, қоқыс шелегі	Міндеті: балаларға қардың жерді жылытатынын түсінуге көмектесу. Еңбек қызметі: Ойын алаңын қардан тазалау. **Ұлттық ойын:** **«Ақ серек пен көк серек».** **Міндеті**:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: «Қапшықтағы жемді жеткіз». Еркін ойын Көрнекілік: Күрек, шелек	«Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Ұлттық ойын:** **«Арқан тартыс»** **Міндеті:**ережені сақтанып ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** Еңбек қызметі: Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Еркін ойын Көрнекіліктер: Доп, сыпыртқыш	тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек қызметі Ойнайтын алаңды жинау **Қимылды ойын:** **«Өз орныңды тап».** **Міндеті**: қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Еркін ойын Көрнекіліктер: Тырнауыш, қоқыс шелегі	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс-әрекеті: Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. Еңбек қызметі Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кілттер»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. Еркін ойын Көрнекілік:Арқан, шелек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Сыйқырлы қылқалам.» **Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету. Қызғалдақтың суретін салу **Сурет салу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Қаржылық сауаттылық: «Бағаны тап» ойыны.** **Міндеті:**зейінді шоғырландыруға үйрету,логикалық ойлауды дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**баланың негізгі құқықтары:аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. .**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	**Дидактикалық ойын :** «Үлгі бойынша санау» **Міндеті:**Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету **Математика негіздері** **АДАЛ АЗАМАТ** **Қаржылық сауаттылық: «Банк» ойыны:** **Міндеті:**ақшаны сақтау,қауіпсіздік және жауапкершілік сәзімін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қарапайым міндеттерді:тәртіп сақтау,үлкендерді құрметтеу,ережеге бағынуды ұғындыру. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	**Шығармашылық жұмыс:** «Айдарлы әтеш.» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Әтештің суретін салу және жапсыру **Сурет салу / Жапсыру** **АДАЛ АЗАМАТ** **Қаржылық сауаттылық: «Бағаны тап» ойыны.** **Міндеті:**зейінді шоғырландыруға үйрету,логикалық ойлауды дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**баланың негізгі құқықтары:аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. .**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	**Дидактикалық ойын :** «Үй жануарын ата.» **Міндеті:.** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Жылқыны құрастыру. **Құрастыру** **АДАЛ АЗАМАТ** **Қаржылық сауаттылық: «Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	**Шығармашылық жұмыс:** «Көлік түрлері» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Өрт сөндіру көлігінің суретін салу және Жүк көлігін жапсыру **Сурет салу / Жапсыру** **АДАЛ АЗАМАТ** **Қаржылық сауаттылық: «Қажетті және қажетсіз заттар» ойыны.** **Міндеті:**қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білуге,ойлау,салыстыру қабілеттерін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**өз ойын еркін,мәдени түрде жеткізуге дағдыландыру. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам

					қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мәселесіне бей - жай қарауға болмайды»	Ата-аналарға кеңес: «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	Ата аналарға кеңес: Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	Ата-аналарға кеңес: Демалыс кезінде көктемдегі қауіпсіздік ережелерін сақтанып жүру бойынша кеңес беру.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__13__» _____03_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№4 ересек топ «Құлыншақ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 09-13 наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.26	Сейсенбі 10.03.26	Сәрсенбі 11.03.26	Бейсенбі 12.03.26	Жұма 13.03.26
	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» https://www.youtube.com/watch?v=gG-geeJxGgM				
Балаларды қабылдау	Халықаралық әйелдер күні!	**Нейро жаттығуы:** «Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Құм терапиясы:** «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Нейро жаттығуы:** «Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу **Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Нейро жаттығуы:** «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Міндеті:**«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» тақырыбын ашу, әңгімелесу.				
		«Ата –аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**«Ата –аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата –аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Үстел үсті ойындар:** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Әжеге арналған орамал» **Міндеті**:Қазақ ою-өрнегінің элементтерімен таныстыру: Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендендіруді үйрету. Көз мөлшерін назар аударуын дамыту.Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. **Жапсыру** **Сурет бойынша әңгіме «Айна»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту.үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету, **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы тастар» **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру;	**Дидактикалық ойын:** «Қанқызын тап» **Міндеті**: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын :** «Айнұр балапанға жемберді» **Міндеті**:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Балапанды мүсіндеу **Мүсіндеу** Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, оның жабдықтары» **Міндеті:**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған таныстыру, дайын пішіндерден құрастыруҚазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Қоржынды құрастыру. Құрастыру	**Дидактикалық ойын:** «Сәукеле» **Міндеті:** Қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуға үйрету,ұлттық өнерімен танысу.Сәукелені ою -өрнектермен әшекелеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Сәукелені ою –өрнектермен жапсыру **Жапсыру** Зерттеу іс-әрекеті «Бұл таңғажайып ауа» Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе?	**Үстел үсті ойын:** Қиынды қағаздардан түйенің суретін құрастыру **Міндеті**:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету. **Құрастыру.** **Шығармашылық іс -әрекет:** «Көктемгі орман» **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Теректің жапырағын суретін салу және .мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу**

		Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау .			
Ертеңгілік жаттығу	**№13 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. **Дене тәрбиесі****				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу**.. Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы: Аружан мен Дамир асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет, Тамақ.Сөздік минимум.Қазақ тілі*****,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Әңгіме** «Топтағы заттар» **Міндеті**:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. **Математика негіздері**	**Ертегі: «**Қасқыр мен ит» **Міндеті:.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет .**	**Әңгіме:** «Ағаштар неге ашуланды?» **Міндеті**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме:** «Ұлттық тағам» **Міндеті**: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға үйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру» **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға жаттықтыру. Төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуді ынталаандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. ЖДЖ: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу дағыландыру. **Қимылды ойындар:** «Теңге ілу»	**Музыка** **Міндеті**: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге үйрету, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйретуді жалғастыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Музыкалық әткеншек» **Қазақ тілі** **Міндеті:** Тауық,әтеш туралы мағұлмат беру. Шағын өлеңдер жаттауға жаттықтыру. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға жаттықтыру. **Сөздік ойын**: «Сөз ойыны»	**Дене тәрбиесі** «Алшақ» **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге ынталандыру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді ынталандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. ЖДЖ: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету. **Қимылды ойындар**:«Бестемше»	
2-ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.Су.Сөздік минимум.Қазақ тілі*****				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен		**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. Еңбек қызметі Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Ұлттық ойын:** **«Бәйге»**	**Құстардың ұшып келуін бақылау** **Міндеті:** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру .** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Еңбек қызметі: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимыл қозғалыс ойын: «Лашын мен ұябасар»	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Сұрақтар: Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? **Математика негіздері** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті**: Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам».

		Міндеті: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. Еркін ойын Көрнекілік:Арқан, шелек	Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) Еркін ойын Көрнекілік: Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек қызметі: гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Ұлттық ойын:** **«Теңге салу»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу Дене тәрбиесі** Еркін ойын Жеке жұмыс: «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті**:қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). Көрнекілік: Доп, шелек	**Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Көркем сөз Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				

	Кезекшілердің жұмысы: Аружан мен Дамир асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нәндесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет ,Тамақ.Сөздік минимум.Қазақ тілі***,**
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. 1.Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар

		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату https://youtu.be/u6mP0LAcOxs?si=D_33UnMVkWjgw4rD **Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди ұйықтай ғой» әуенін тыңдату https://www.youtube.com/watch?v=YM9nmQChFlI **Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату https://youtu.be/RwUJUU8rAT4 **Музыка** ****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» **https://www.youtube.com/watch?v=qpbhfw6mMS0** **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту **Музыка**** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****			
Бесін ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан			

	Көркем әдебиет. Микроб. Сөздік минимум. Қазақ тілі*,**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойын:** «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату» **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуТақияны мүсіндеу және суретін салу. **Мүсіндеу / Сурет салу Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру. Адал азамат «Отбасылық әл ауқат» Міндеті:** қаржы саласындағы білімдерін кеңейту. **Ұлттық ойын*:*** ***«*Тоғызқұмалақ» Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой	**Әңгіме** «Еңбек етпесең-нанға қолың жетпес» **Міндеті:** үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету.суретпен жұмыс жасау. **Дидактикалық ойын: «Ұлттық заттарды ата» Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,. Сандықты салуға .және жапсыруға үйрету. **Сурет салу / ЖапсыруҚұқықтылық сауаттылықты қалыптастыру. Адал азамат « Санды дұрыс тап» Міндеті:** ойын арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. ***Ұлттық ойын:«Асық ату»*** **Міндеті:** Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік	**Жеке қауіпсіздік сабағы:** «Ойын алаңындағы мінез-құлық қағидалары» **Міндеті:** балаларды ойын алаңындағы мінез-құлық қағидаларымен таныстыруды жалғастыру. **Сюжеттік ойын:«Дүкенші» Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері **Қоршаған әлеммен таныстыру Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. **Құрастыру Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар» Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге	**Карточкамен жұмыс** «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз» **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата» Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Теркетің жапырағын жапсыру **Жапсыру Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру. Адал азамат « Санды дұрыс тап» Міндеті:** ойын арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. ***Ұлттық ойын:«Асық ату»*** **Міндеті:** Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру

		еңбегіне қызығушылын ояту.***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***	дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***	үйрету, Астаудың суретін салу және мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **«Адалдық кілті»** **Міндеті:** балаларды адалдыққа, шыңшылдыққа дұрыс жасауға бір-біріне көмектесуге баулу. **Ұлттық ойын** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***	***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***
Балалармен жеке жұмыс		Ахмедияр мен Илиьяс Әжемнің сандығы суретін жапсыру **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Арыстан мен Расул «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу. **Міндеті:** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	Алдияр мен Альнур **Дидактикалық ойын** «Керісінше жапсыр» **Міндеті**: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Акжан мен Мағжан Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Серуен		**Шоғырланған бұлтқа бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Үнемді тұтыну.** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Құстардың ұшып келуін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Үнемді тұтыну.**	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Сұрақтар: Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар?	**Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Үнемді тұтыну.** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау.

		Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. Еңбек қызметі Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кілттер»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. Еркін ойын Көрнекілік:Арқан, шелек	**Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Еңбек қызметі: Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Ұлттық ойын:** «Лашын мен ұябасар» **Міндеті:**Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Дене тәрбиесі** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті**:Ептілікті дамыту (дене дамуы) Еркін ойын Көрнекілік: Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	**Математика негіздері** **Үнемді тұтыну** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек қызметі: гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Жеке жұмыс: «Келесі кім лақтырады?» Міндеті:қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). Көрнекілік: Доп, шелек	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тартыс»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын **Жеке жұмыс: «Ең жылдам».** **Міндеті**:жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойын:** «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату» **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуТақияны мүсіндеу және суретін салу. **Мүсіндеу / Сурет салу Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру. Адал азамат «Отбасылық әл ауқат» Міндеті:** қаржы саласындағы білімдерін кеңейту. **Ұлттық ойын*:*** **«Тоғызқұмалақ» Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту.***https://youtu.be/MiYXnf5***	**Әңгіме** «Еңбек етпесең-нанға қолың жетпес» **Міндеті:** үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету.суретпен жұмыс жасау. **Дидактикалық ойын: «Ұлттық заттарды ата» Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,. Сандықты салуға .және жапсыруға үйрету. **Сурет салу / Жапсыру Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру. Адал азамат « Санды дұрыс тап» Міндеті:** ойын арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. ***Ұлттық ойын:«Асық ату»*** **Міндеті:** Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***	**Жеке қауіпсіздік сабағы:** «Ойын алаңындағы мінез-құлық қағидалары» **Міндеті:** балаларды ойын алаңындағы мінез-құлық қағидаларымен таныстыруды жалғастыру. **Сюжеттік ойын:«Дүкенші» Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері **Қоршаған әлеммен таныстыру Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. **Құрастыру Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар» Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге	**Карточкамен жұмыс** «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз» **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата» Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Теркетің жапырағын жапсыру **Жапсыру Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру. Адал азамат « Санды дұрыс тап» Міндеті:** ойын арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. ***Ұлттық ойын:«Асық ату»*** **Міндеті:** Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***

		fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-		үйрету, Астаудың суретін салу және мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Құқықтылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Адал азамат** **«Адалдық кілті»** **Міндеті:** балаларды адалдыққа, шыңшылдыққа дұрыс жасауға бір-біріне көмектесуге баулу. **Ұлттық ойын** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту**.** ***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***	
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	Ата-аналарға кеңес: «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	Әңгіме: « Көктем мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__20__» _____03_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 16-20 наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.25	Сейсенбі 17.03.25	Сәрсенбі 18.03.25	Бейсенбі 19.03.25	Жұма 20.03.25
	Күй күмбір: «Балбырауын» https://www.youtube.com/watch?v=OlR6vqyyq08				
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу **Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**АПТА ДӘЙЕК СӨЗІ: «Ар намыс-азаттықтың алтын діңгегі» Міндеті:**Балалардың патриоттық сезімін арттыру,өз елін қорғауға тәрбиелеу	Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	«Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	Нейро жаттығуы: «Жұдырық» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут»** **Міндеті**:«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» тақырыбында балалармен әңгімелесу.				
	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес	Ата –аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей әкелу жөнінде айту.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)
Балалардың іс-әрекеті	**«Менің Қазақстаным»**	**Үстел үсті ойындар:** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру	**Үстел үсті ойын:** Қиынды қағаздардан түйенің суретін құрастыру	**Сурет бойынша әңгіме:** «Айна» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту.үзілістерді,	**Дидактикалық ойын:** «Қанқызын тап»

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ҚР Гимн айту** https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, *Музыка******* **Үстел үсті ойын:** «Домбыра» **Міндеті:**құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындға үйрету.**Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Ұлтық музыкалық аспап.» **Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Домбыраны салу **Сурет салу**	**Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. **Құрастыру** **Сурет бойынша әңгіме**: «Ою өрнектер» **Міндеті**: Балалардың сөздік қорларын дамыту.үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету, **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Әжеге арналған орамал» **Міндеті**:Қазақ ою-өрнегінің элементтерімен таныстыру: Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендендіруді үйрету. Көз мөлшерін назар аударуын дамыту.Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. **Жапсыру** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы тастар» **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен,	**Міндеті:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету. **Құрастыру. Шығармашылық жұмыс: Міндеті**:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Құстарға ұяшықтың суретін салу және мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу**	логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету, **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Құрақ көрпе» **Міндеті**:Қазақ ою-өрнегінің элементтерімен таныстыру: Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендендіруді үйрету. Көз мөлшерін назар аударуын дамыту құрақ көрпені мүйіз ою өрнегімен безендіріп жапсыру. **Жапсыру** Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы тастар» **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау .	**Міндеті:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту. **Математика негіздері**

		ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау .			
Ертеңгілік жаттығу	**№14 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы: Аружан мен Арыстанға асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				

	Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет.Асты.Сөздік минимум.Қазақ тілі***,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Сурет бойынша ертегіні әңгімеле:** «Наурыз Думан» **Міндеті:** Балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару, шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. **Математика негіздері**	**Әңгіме: «Әшекей бұйымдар»** **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға үйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті**:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған таныстыру, дайын пішіндерден құрастыру **Математика негіздері, Құрастыру**	**Ертегі: «Қасқыр мен ит»** **Міндеті:.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу**.** **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Алшақ» **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге бекіту.	**Дене тәрбиесі** «Алшақ» **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге бекіту. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жалғастыру (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажыратуға	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру» **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға баулу. Төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте	

	Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді ынталандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. ЖДЖ: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету. Қимылды ойындар:«Қыз қуу» **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйетуді жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Қамажай» биін үйрету. **Қозғалмалы ойын: «Айгөлек»**	алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді ынталандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. ЖДЖ: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету. **Қимылды ойындар**:«Қыз қуу»	үйретуді жалғастыру (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйрету (тәрбиешіні көмегімен). Қимылдарды музыкаменсәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойыншатаныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіруге үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Үйде не істеп жатыр?» **Қазақ тілі** **Міндеті**: Қарға,тырна туралы толық мағұлмат беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5	ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуді баулу. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. ЖДЖ: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу дағыландыру. **Қимылды ойындар:** «Теңге ілу»	

			сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға жаттықтыру. **Сөздік ойын** «Кім көп біледі»		
2-ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** **Міндеті:**Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын:**	**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті**: Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әректі:**	**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі	**Құстардың ұшып келуін бақылау** **Міндеті:** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу

	Жылғаларды бақылау. **Міндеті**:Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. Еңбек қызметі Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл -қозғалыс ойын:** «Кілттер» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. Еркін ойын Көрнекілік:Арқан, шелек	Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек пен көк серек» **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын **Жеке жұмыс**: «Ең жылдам**».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп	қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Зерттеу іс-әрекеті: Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. Еңбек қызметі Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Кілттер» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. Еркін ойын	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Еңбек қызметі: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимыл қозғалыс ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) Еркін ойын Көрнекілік: Доп, тырнауыш, құстардың суреттері

	Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас			Көрнекілік:Арқан, шелек	

	жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білуҚайың ағашын бақылау **Міндеті:** Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету атаймыз? **Ұлттық ойын:** «**Бәйге»** **Міндеті:** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Еркін ойын Көрнекілік:Арқан, шелек				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Көркем сөз Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз.				

	Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Кезекшілердің жұмысы: Айсұлтан мен Аружан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет.Асты.Сөздік минимум.Қазақ тілі***,**
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. 1.Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар **Тіл дамыту және көркем әдебиет**

	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Ақ бөпем» ***Көркем әдебиет***. **https://www.youtube.com/watch?v=mDJqDvxVWNc**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату ***Музыка**** https://www.youtube.com/watch?v=U_mqkXc1Ipg	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***. https://www.youtube.com/watch?v=9OWw7pBc1TE	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Жеті лақ» ертегісін оқып беру **https://www.youtube.com/watch?v=qCGr2xLxkwY** **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**	.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қошақаным» тыңдату https://youtu.be/2rHk14_v0uE Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту **Музыка**** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, Альнурға майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Көркем сөз: Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан				

	Көркем әдебиет. Тамақ.**Сөздік минимум. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын :** «Сыйқырлы қапшық» Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? -Бір-бірден салынған заттың аты қалай? -Бір-бірден салынған заттарды бояп шығындар. **Міндеті**:заттарды санына қарай салыстыру,реттік санау дағдыларын дамыту, 5санын реті бойынша атауға үйретуді жалғастыру. **Математика негіздері** **Сюжеттік ойын: «**Шаштараз» **Міндеті**: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету **Қазақ тілі*** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық іс әрекет:** Домбыраны жапсыру және мүсіндеу.	**Дидактикалық ойын:** «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату» **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделге н заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу Тақияны мүсіндеу және суретін салу. **Мүсіндеу / Сурет салу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық: «Қажетті және қажетсіз заттар» ойыны.** **Міндеті:**қажетті және қажетсіз заттарды ажырата	**Карточкамен жұмыс:** «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз» **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын :**«Қамзолды әшекейлейміз» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Жапсыру** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық: «Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу.	**ЖЕКЕ ҚАУПСІЗДІК САБАҒЫ:** «Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары» Міндеті: балаларды қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары н сақтануға үйрету. **Дидактикалық ойын «Қоршаған әлемдегі заттар»** **Міндеті**:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделге н заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуҚамзолд	**Дидактикалық ойын :** «Айнұр балапанға жемберді» **Міндеті**:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындға үйретуЖемсауты мүсіндеу және құрастыру **Мүсіндеу/ Құрастыру** **Әңгіме:** «Шаңырақ кигіз үйдің төбесі» **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,Шаңырақты салуға және жапсыруға үйрету. **Сурет салу / Жапсыру**

	Міндеті: Ермексаздан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан еркін іс әрекеттер жапсыру, өз еркіндерімен сурет салу **Жапсыру / Мүсіндеу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Бағаны тап» ойыны.** **Міндеті:**зейінді шоғырландыруға үйрету,логикалық ойлауды дамыту. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **Міндеті:**баланың негізгі құқықтары:аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. .**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	білуге,ойлау,салыстыру қабілеттерін дамыту. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **Міндеті:**өз ойын еркін,мәдени түрде жеткізуге дағдыландыру. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	ын суретін салу және мүсіндеу. **Мүсіндеу / Сурет салу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылықты :** **«Банк» ойыны:** **Міндеті:**ақшаны сақтау,қауіпсіздік және жауапкершілік сәзімін дамыту. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **Міндеті:**қарапайым міндеттерді:тәртіп сақтау,үлкендерді құрметтеу,ережеге бағынуды ұғындыру. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	**Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Дүкен» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны тауар сатып алу құралы екенін,сату және сатып алу әрекеттерін үйрету. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **Міндеті:**топтағы және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA

Балалармен жеке жұмыс	Арыстан мен Зере Әңгіме: «Атамның тақиясы» Тақияның суретін басып салу. **Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Ахмедияр мен Ернар Әжемнің сандығы суретін жапсыру **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Аружан мен Альнур «Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	Мағжан пенАйсұлтан Менің мысығым суретін басып салу. **Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Айзере мен Акжан «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу. **Міндеті:** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Жылғалар мен шалшықтарды бақылауды жалғастыру.** Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын	**Шоғырланған бұлтқа бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу.	**Шоғырланған бұлтқа бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.	**Құстардың ұшып келуін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру**

	Жылғаларды бақылауын жалғастыру **Міндеті**:Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу іс-әрекеті: «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу Еңбек қызметі: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. Еңбек қызметі Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Ұлттық ойын:** **«Арқан тартыс»** **Міндеті**: балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға баулу. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. Еркін ойын Көрнекілік:Арқан, шелек	Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеті**: Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі** Еркін ойын **Жеке жұмыс: «Ең жылдам».** **Міндеті**:жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу іс-әрекеті: Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. Еңбек қызметі Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Ұлттық ойын:** **«Теңге салу»** **Міндеті:** ойын ережесін сақтанып ойнауға үйрету, балаларды шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. Еркін ойын Көрнекілік:Арқан, шелек	Зерттеу іс-әрекеті: «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Еңбек қызметі: Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар»

	жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан				

	кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білуҚайың ағашын бақылау Міндеті: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету атаймыз? Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Еркін ойын Көрнекілік:Арқан, шелек				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз?				

	-Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын :** «Сыйқырлы қапшық» Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? -Бір-бірден салынған заттың аты қалай? -Бір-бірден салынған заттарды бояп шығындар. **Міндеті**:заттарды санына қарай салыстыру,реттік санау дағдыларын дамыту, 5санын реті бойынша атауға үйретуді жалғастыру. Математика негіздері **Сюжеттік ойын**: «Шаштараз» **Міндеті**: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету **Қазақ тілі***** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық іс әрекет**:Домбыраны жапсыру және мүсіндеу.	**Дидактикалық ойын:** «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату» **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу Тақияны мүсіндеу және суретін салу. **Мүсіндеу / Сурет салу** **Қаржылық сауаттылық: «Қажетті және қажетсіз заттар» ойыны.** **Міндеті:**қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білуге,ойлау,салыстыру	**Карточкамен жұмыс:** «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз» **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын :«**Қамзолды әшекейлейміз» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Жапсыру** **Қаржылық сауаттылық: «Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	**ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ**: «Қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары» Міндеті: балаларды қоғамдық орындардағы және көліктегі мінез-құлық қағидалары н сақтануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қоршаған әлемдегі заттар» **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуҚамзолд	**Дидактикалық ойын :** «Айнұр балапанға жемберді» **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындға үйретуЖемсауты мүсіндеу және құрастыру **Мүсіндеу/ Құрастыру** **Әңгіме:** «Шаңырақ кигіз үйдің төбесі» **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,Шаңырақты салуға және жапсыруға үйрету. **Сурет салу / Жапсыру** **Қаржылық сауаттылық:**

	Міндеті: Ермексаздан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан еркін іс әрекеттер жапсыру, өз еркіндерімен сурет салу **Жапсыру / Мүсіндеу** **Қаржылық сауаттылық:** **«Бағаны тап» ойыны.** **Міндеті:**зейінді шоғырландыруға үйрету,логикалық ойлауды дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**баланың негізгі құқықтары:аты-жөні,отбасы туралы түсінік беру. .**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA	қабілеттерін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**өз ойын еркін,мәдени түрде жеткізуге дағдыландыру. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN		ын суретін салу және мүсіндеу. **Мүсіндеу / Сурет салу** **Қаржылық сауаттылық:** **«Банк» ойыны:** **Міндеті:**ақшаны сақтау,қауіпсіздік және жауапкершілік сәзімін дамыту. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**қарапайым міндеттерді:тәртіп сақтау,үлкендерді құрметтеу,ережеге бағынуды ұғындыру. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Міндеті**:қызығушылықтарын арттыру,жылдам қимылдап,тез шешім қабылдауға дағдыландыру. https://youtu.be/AxcMiv_SxMk?si=JtZpmV_gcdC2ogPN	**«Дүкен» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны тауар сатып алу құралы екенін,сату және сатып алу әрекеттерін үйрету. **Құқықтық сауаттылық.** **Міндеті:**топтағы және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті:**байқампаздық пен қырағылыққа үйрету,әділдікке шапшандыққа тәрбиелеу. https://youtu.be/bl5v3qs9DhU?si=E1fDE2lxqvKAQHVA
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мәселесіне бей -жай қарауға болмайды»	Әңгіме: «Көктем мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен төлемақыны уақытылы төлеуді ескертіп айту.	Ата-аналарға кеңес: «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	Ата-аналарға кеңес: «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__27__» _____03_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 23-27 наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.23.03.26	Сейсенбі 24.03.26	Сәрсенбі 25.03.26	Бейсенбі 26.03.26	Жұма 27.03.26
Күй күмбірі: «Балбырауын» https://www.youtube.com/watch?v=OlR6vqyyq08					
Балаларды қабылдау	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы	Нейро жаттығуы: «Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу **Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**АПТА ДӘЙЕК СӨЗІ:** «Патриоттық рух-халықтың жүрек лүпілі» **Міндеті:**Балаларға өз елін,жерін,тілін,ұлттық дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				**Өнегелі 15 минут»** Ата –аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Өнегелі 15 минут»** Ата –аналармен әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,				**Дидактикалық ойын:** «Сәукелені әшекейлейміз»	**Үстел үсті ойын:** Қиынды қағаздардан түйенің суретін құрастыру

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				**Міндеті**: Қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуға үйрету,ұлттық өнерімен танысу.. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Сәукелені өрнектермен жапсыру. **Жапсыру**	**Міндеті**:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету. **Құрастыру.**
Ертеңгілік жаттығу	№13 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****** https://youtu.be/pO2Faom-4SY?si=gLqI_hkcZmsSbt0P Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру.Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілер:Айсұлтан мен Аружан Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Гигеналық шаралар Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін.				

	Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет /Асты .Сөздік минимум. Қазақ тілі***/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)				**Әңгіме:** «Ағаштар неге ашуланды?» **Міндеті:.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме:** «Ұлттық тағам» **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға үйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Дене тәрбиесі** «Төрт тағаң» **Міндеті**: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға бекіту.Төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;	

				құрсаудан еңбектеп өтуді бекіту. Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. ЖДЖ: Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету. **Қимылды ойындар**: «Тақия тастамақ»	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен				**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті**: Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау

				ойлау,талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Сұрақтар: Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? **Математика негіздері** **Үнемді тұтыну.** Зерттеу іс-әрекеті: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек қызметі: гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын **Жеке жұмыс:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті**:қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Үнемді тұтыну.** Зерттеу іс-әректі: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Кім жылдам» **Міндеті**: Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп

				дамуы). Көрнекілік: Доп, шелек	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: «Балалар қолдарын жуады». -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану**: Үнемді тұтыну** Көркем сөз Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Кезекшілердің жұмысы: Айсұлтан мен Аружан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет /Асты .Сөздік минимум. Қазақ тілі***/**				

<table>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).
Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?
Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.
1.Ұйықтайтын кез келді!
Бұзау ұйықтап қалды.
Қорапқа салынған,
Аю төсекке жатады.
Тек піл ұйықтағысы келмейді.
Піл басын иеді,
Баласына тағзым етеді.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату https://youtu.be/u6mP0LacOxs?si=D_33UnMVkWjgw4rD Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату https://www.youtube.com/watch?v=Q7tBhx9Q3qw
Музыка ****</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту **Музыка****** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. Аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі**** 				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Айсұлтан мен Аружан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Нандесең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Нан **Көркем әдебиет /Асты .Сөздік минимум. Қазақ тілі***/**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа				**Сюжеттік ойын**:«Дүкенші» **Міндеті**: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	**ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ**: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» **Міндеті**: балаларды үйдегі мінез-құлық қағидаларын сақтануға үйрету.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті «Бұл таңғажайып ауа» Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Шығармашылық іс-әрекет:** Сырмақты құрастыру. **Міндеті**:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру,**Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Ұлтық бүйымдар» **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге	Карточкамен жұмыс «Барлық 5 цифрын таңдап қоршап сыз» Міндеті: 5 санымен танысуды жалғастыру санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз.» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Кептерді жапсыру. Жапсыру **Шығармашыл іс-әрекет:** «Жыл құстары» **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Кептердің суретін салу және мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:**

				үйрету,Сырмақтың суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Дүкен» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны тауар сатып алу құралы екенін,сату және сатып алу әрекеттерін үйрету. **Құқықтық сауаттылық қалыптастыру.** **Міндеті:**топтағы және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту.***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***	**«Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылық қалыптастыру.** **Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. ***Ұлттық ойын:«Асық ату»*** **Міндеті:**Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UkuBe1BOf***
Балалармен жеке жұмыс				Акжан мен Ахмедияр **Дидактикалық ойын** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Айзере мен Альнұр «Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен				**Күн — жылу мен жарық көзін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** Сұрақтар: Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? **Математика негіздері** **Үнемді тұтыну.** Зерттеу іс-әрекеті: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек қызметі: гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты»	**Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Үнемді тұтыну.** Зерттеу іс-әректі: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Кім жылдам» **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын **Жеке жұмыс**: «Ең жылдам».

				Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Жеке жұмыс: «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті**:қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). Көрнекілік: Доп, шелек	**Міндеті**:жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				**Сюжеттік ойын**:«Дүкенші» **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті «Бұл таңғажайып ауа» Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу.	**ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ:** «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» **Міндеті:** балаларды үйдегі мінез-құлық қағидаларын сақтануға үйрету. **Карточкамен жұмыс** «Барлық 5 цифрын таңдап қоршап сыз» **Міндеті:** 5 санымен танысуды жалғастыру санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,

				Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Шығармашылық іс-әрекет:** Сырмақты құрастыру. **Міндеті**:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру,**Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Ұлтық бүйымдар» **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету,Сырмақтың суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Дүкен» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны тауар сатып алу құралы екенін,сату және сатып алу әрекеттерін үйрету. **Құқықтық сауаттылық қалыптастыру.**	санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Құстар біздің досымыз.» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Кептерді жапсыру. **Жапсыру** **Шығармашыл іс-әрекет:** «Жыл құстары» **Міндеті**:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Кептердің суретін салу және мүсіндеу **Сурет салу / Мүсіндеу** **Адал азамат** **Қаржылық сауаттылық:** **«Ақшаны жинайық» ойыны.** **Міндеті:**ақшаны үнемдеу,белгілі бір мақсатқа жинауға үйрету. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.**

				Міндеті:топтағы және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. **Ұлттық ойын*:*** ***«Тоғызқұмалақ»*** **Міндеті:**Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру,ой еңбегіне қызығушылын ояту.***https://youtu.be/MiYXnf5fzcs?si=uRwqMOmqDC-XWsdz-***	**Міндеті:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. ***Ұлттық ойын:«Асық ату»*** **Міндеті:**Балалардың ептілік,шапшандық,дәлдік дағдыларын қалыптастыру ***https://youtu.be/gY64D37goRw?si=3uYUoe8UKuBe1BOf***
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтың.»	Әңгіме: « Көктем мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»